

医学院临床医学专业认证简讯

第 3 期

(总第 3 期)

医学院认证办公室

2019 年 4 月 22 日

【培训动态】

临床医学专业认证办公室培训会

为了深入理解《中国本科医学教育标准—临床医学专业(2016)》(以下简称《标准》),更好地指导临床医学专业认证工作,4月16日,临床医学专业认证办公室全体成员在北二楼会议室集中学习了《标准》,会议由刘燕老师(公卫系)及刘寿主任主持。

会上,刘燕老师对《标准》的第一部分——“临床医学专业本科毕业生应达到的基本要求”中4个方面的内容进行了详细的解读;刘寿主任对《标准》中第二部分——“临床医学专业本科医学教育办学标准”中10个方面内容进行了深入的讲解,并且探讨了如何用《标准》做指导,开展认证准备工作。会上认证办成员结合目前工作推进情况,对《标准》相关内容开展了热烈讨论,通过学习和讨论大家对《标准》有了更为全面和准确的理解,对认证工作有了更清晰的认识。

【培训动态】

认证办选派 3 人赴北京参加教育部 2019 年临床医学专业认证培训会

4月19至20日,“医学教育质量与发展——2019年临床医学专业认证培训会”在北京召开,临床医学专业认证办公室三位成员参加了本次会议。

根据教育部、原卫生部《关于实施临床医学教育综合改革方案的若干意见》的整体部署，教育部计划于 2020 年完成高等学校临床医学专业首轮认证工作，建立起具有中国特色与国际医学教育实质等效的医学专业认证制度。为进一步推动临床医学类医学专业认证工作，促进对医学教育质量发展的理解与实践，教育部临床医学类教学指导委员会、教育部临床医学专业认证委员会和全国医学教育发展中心联合举办主题为“医学教育质量与发展”的培训会。

会上，北京大学医学部副主任、教育部临床医学专业认证工作委员会主任委员王维民教授做了“基于标准改进医学教育”的主题发言，从医学教育的发展与改革、专业认证的进展与效果、认证的价值取向与应对以及认证考察过程中的问题这四个方面进行了介绍，尤其是针对 2016 版《标准》第一部分毕业生基本要求及第二部分办学标准中 10 个领域、40 个亚领域的详细解读，让我们更进一步地加深了对认证标准的理解。随后，教育部临床医学专业认证工作委员会顾问文历阳教授向大家分享了《标准》的重要观测点以及撰写自评报告过程中关于格式、内容等方面的要求与经验。此外，吕兆丰、杨棉华等九位医学专家、教育专家还带来了题为《临床医学专业认证与临床教学经典模式》、《医学整合课程的思考》、《临床教学基地标准与基地建设》、《PBL 与临床思维训练》、《医学教育信息化的深度思考》、《更新教育理念，提高管理水平，保证培养质量》、《高校教学质量与学生发展的监测》、《以评促改，厚植医学育人质量文化》以及《认证引领下的专业建设与改革实践》的精彩报告。最后，教育部临床医学专业认证工作委员会秘书长谢阿娜教授对临床医学专业认证的程序与院校准备事项进行了系统地介绍。

通过此次培训会，与会人员对临床医学专业认证的意义、临床医学专业本科医学教育标准指标体系的内涵、自评报告的撰写要点以及临床医学专业认证的工作流程等均有了更加深刻的认识和理解，对下一步工作有了更清晰的思路。