

青海大学医学院文件

青大医字〔2020〕8号

签发人：苏占海

关于开展“深化综合改革提升教育教学质量和人才培养质量”意见征询的通知

院属各部门、各教学单位：

为贯彻落实好习近平总书记在全国教育大会上提出的高校要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，依据教育部关于高等院校做好“以本为本”“四个回归”文件精神，结合临床医学专业认证工作的要求和年度重点工作任务，学院将2020年定为“综合改革年、质量提升年和专业认证年”。

为做好学院2020年重点任务和临床医学专业认证工作，坚持问题导向、坚持实事求是的原则，现面向全院及教学相关单位征询学院在党建思政、党风廉政建设和基层组织建设方面的不足；办

学理念与定位、管理体系、制度建设、教育教学规划、人才培养质量、医教协同、教育教学评价、学生管理、后勤服务、科教研融合、突发应急、师资队伍建设与资源保障等方面存在的问题。

希望各部门和老师“深思、深挖”，我们将认真地对待收集到的每条意见，学院将对征询的问题进行归类总结，建立“常思、常改”制度，将全院教职工及教学相关单位的合理建议作为推动学院各项工作不断进步的源动力，破解学院发展中存在的困境和障碍，为深化综合改革提供重要的思路，并为做好顶层设计，助力教育教学和人才培养质量双提升，切实推动医学教育事业的稳步发展提供重要支撑。

请各部门及教学单位于3月22日下午6点前将征询意见反馈到学院认证办公室(邮箱: qhyxypgb@163.com)。

附件：征询问题范围



青海大学医学院办公室

2020年3月17日印发

附件：征询问题范围

一、行政管理

1. 办学理念、定位、培养目标、院训、指导思想、办学特色的沉淀、凝练与总结（含文化传承）方面

2. 新时代党建思政、党风廉政、意识形态建设方面和创新机制探索

3. 对口支援与对外交流

4. 充分发挥教授和专家治院的制度建设

5. 医教协同体制机制建设方面

6. 临床医学院、非直属医院、教学医院、实习医院等临床教师医、教、研关系处理方面

7. 各类岗位绩效考核与激励制度改革方面

8. 师资队伍建设方面

9. “三全育人”长效机制建设

10. 行政管理与服务能力方面

11. 信息化建设和发展方面

12. 工会建设和发展方面

13. 校园文化建设方面

14. 校园安全稳定及日常管理

15. 突发事件的应对能力和水平建设

二、教育教学效果评价

16. 教学管理制度建设方面

17. 教学质量提升方面
18. 教学评价机制方面
19. 教学研究与能力提升方面
20. 教学模式、教学手段方面
21. 教学服务能力方面
22. 推动临床医学专业本科水平测试工作的实施
23. 医学教育质量监测，评价制度创新与建设
24. 教学信息化建设方面
25. 互联网+医学教育的能力和水平建设
26. 线上教学资源建设
27. 创新教学督导评价及反馈机制
28. 实验教学平台资源建设与整合共享
29. 实验室安全方面
30. 实验室管理和技术人员队伍建设方面
31. 实验教学的创新探索
32. 实践教学基地与同质化建设方面
33. 利益相关方参与教育教学管理过程方面

三、科学研究

34. 科研工作管理机制方面
35. 科研工作服务能力方面
36. 科研管理信息化建设方面
37. 医学科学研究伦理审查与管理

38. 高水平科研成果产出和加快科技成果转化制度创新
39. 崇尚科学精神，强化科研育人实施细则
40. 生物安全管理体制机制建设
41. 科研团队建设的长效机制
42. 医学院重点发展的学科方向及长期重点研究的课题
43. 如何为科研团队提供长期稳定的平台支撑
44. 如何整合全院设备资源和有效共享
45. 如何有效监督生物安全，使之成为自觉行为
46. 如何建立诚信机制、弘扬科学精神
47. 高水平智库能力建设

四、社会服务

48. 医师药师培训
49. 社会培训
50. 设备共享服务
51. 科普工作

五、学科建设

52. 学科专业布局与规划方面
53. 学科建设资源保障方面（人财物和平台建设）
54. 高原医学一流学科建设方面
55. 一级博士点申报与团队建设方面
56. 一级硕士点建设方面
57. 如何规划医学院的特色学科和方向，如何进行引导

58. 如何支持特色学科研究方向科带头人，如何打造学科平台

六、学生管理服务与质量评价

59. 学生管理制度建设方面

60. 学生管理队伍建设方面

61. 党团制度建设、队伍建设方面

62. 服务学生能力方面

63. 学生管理信息化方面

64. 大学生创新创业工作建议

65. 毕业后质量跟踪、用人单位满意度评价方面

66. 毕业后学生医学教育的衔接（终生学习能力提升）

67. 学生文化建设

68. 学生社会服务与实践能力

69. 医学生思想政治工作途径和方法

70. 医学学生易班建设意见建议

71. 学生就业指导及服务

七、研究生管理

72. 研究生管理和服务能力方面

73. 研究生招生的管理办法，如何实现双向选择

74. 研究生各类奖学金评定具体细则的修订

75. 研究生管理队伍建设方面

76. 研究生管理机制方面

77. 研究生参与教学、管理工作等方面

78. 导师能力提升方面

八、系部、中心及教研室管理

79. 系部在专业发展方面

80. 系部师资队伍建设方面

81. 教研室教学理念

82. 教研室发展规划

83. 教研室教学特色

84. 教研室课程建设

85. 教研室教学手段

86. 教研室标准化建设（教学文档齐、全、细、规范、连续性等）

87. 教研室教育教学改革推行

88. 教研室教学能力建设

九、后勤管理

89. 后勤管理与服务制度建设方面

90. 后勤服务能力提升方面

91. 后勤服务评价考核建设方面

92. 后勤改革创新发展意见建议

十、其他方面

93. 图书馆建设和发展方面

94. 成人教育教学方面

95. 人才高地建设方面

96. 教师与学生访学、交流和培训方面

97. 留学生教育教学方面

十一、远景规划

98. 新医科背景下的医学教育模式改革与实践

99. 学科交叉与建设方面

100. 适应国家卫生服务需求与医学教育改革方面

101. 谋划“十四五”医学院发展规划与展望方面