

医学院临床医学专业认证简讯

第 25 期

(总第 25 期)

医学院认证办公室

2020 年 4 月 16 日

为顺利推进临床医学专业认证工作，4 月 16 日晚上 19:30，临床医学院杨惠莲书记面向医学院全体教职工进行了关于“临床医学专业认证与临床实践”的腾讯课堂线上培训。临床医学专业本科医学教育办学标准包括 10 大领域，临床实践几乎涉及到了每一个领域，尤其是与“教学计划”、“学业成绩与考核”、“教育资源”这三大领域息息相关。

杨惠莲书记首先就与临床实践相关的条目进行了逐一解读，在 2016 版认证标准中，与临床实践较相关的条目主要包括：B2.1.2 课程计划体现加强基础、培养能力、注重素质和发展个性的原则；B2.6.1 在课程计划中明确并涵盖临床学科内容，确保学生获得全面的临床知识、临床技能和职业能力，在毕业后能够承担相应的临床工作；B2.6.5 保证毕业实习时间不少于 48 周，合理安排临床主要二级学科实习轮转即内科学、外科学、妇产科学、儿科学的实习时间；B2.6.6 在临床实践中关注患者和学生的安全；B2.6.9 提倡早期接触临床；Q2.6.1 使每位学生都能够早期接触临床并更多地接触患者；Q2.6.2 根据不同学习阶段，合理安排学生进行不同内容的临床技能培训；B3.1.2 确保考核覆盖科学和学术、临床实践能力、健康与社会、职业素养各个方面；B6.2.3 为学生提供进行临床模拟训练的场所和设备；Q6.2.2 更新并有效利用临床模拟设备，开展临床模拟情境教学；Q6.3.1 拥有直属的综合性三级甲等附属医院。

我院已基本达到以上认证标准中的要求，但也存在一些问题，如：学生五年实践总学分占比为 39.7%、前四年实践总学分占比为 24.9%，实践总学分占比不足；教学医院存在私自改动学校的实习轮转表的现象；教师带教有一定随意性，未严格按照实习大纲要求带教；执业医师第一阶段考试理论考试和技能考试成绩不理想等。针对以上问题，我院通过培养方案的修订进行了积极整改，如在培养

方案中增加《临床技能操作》、《医患沟通》等实践课程，增加病史采集、体格检查的学时数等。同时，杨惠莲书记还提出了一系列建议以改善以上问题，如将各教学医院专家共同论证的实习大纲统一再次下发并要求严格执行；继续实施毕业生 OSCE 考试，尽快完善精神科、计算机病例分析等考站；将临床实习过程中的出科考试计入毕业成绩，提高学生重视；临床课程考试成绩中设置技能考试等。

通过此次培训，全体人员就临床医学专业认证对临床实践的要求、我院临床实践方面存在的问题以及整改情况有了深刻了解。近期，一系列面向全体教职工的临床医学专业认证培训提高了全体人员参与认证工作的积极性，我们以迎接临床医学专业认证为契机，医教协同促进我校医学教育改革，为全面提高医学人才培养质量而奋斗。

