

# 医学院临床医学专业认证简讯

第 21 期

(总第 21 期)

医学院认证办公室

2020 年 3 月 23 日

## 2020 年临床医学专业认证院教职工第二次培训会

根据学院党委安排和临床医学专业认证工作要求，3 月 23 日晚 19:30，医学院举办了主题为“疫情背景下医学教育面临的挑战、机遇以及加强认证工作”的线上培训活动，培训由校教务处副处长、学院教学管理部副主任刘寿主讲，全院 200 多名教职工参加了培训。

结合前期学院对医学教育存在问题的梳理情况，刘寿副主任从疫情产生的影响、疫情防控中的启示、疫情期间教学工作的开展与实施、教学工作的展望与认证等五个方面进行了详细讲解和解读。新冠肺炎疫情是中华民族面临的一次磨难，也是一场考验，历史再次证明，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，坚定信念，秉承中华民族固有的“一方有难八方支援”的团结精神，众志成城、同舟共济，为打赢疫情防控、渡过难关提供了强大精神武器。这次疫情防控中无数医护人员战斗在一线，用生命和实践诠释了新时代“可爱的健康守护者”的定义，为学院全体教职工、全体学生上了一次生动的思政课，给我们的医学教育工作者提供了一次深刻的反思机会。如何坚持“教育教学和人才培养质量双提升”、如何更加主动适应国家和省级医疗卫生改革和人才需求，是学院全体师生需要思考的重要问题，也是临床医学专业认证促进学院建设的目的之一。

在疫情防控的背景下为响应教育部“停课不停教，停课不停学”的号召，教学管理部积极建立了特殊时期《医学院教学预案》，根据大学教务处的安排分四个层次稳步进行线上教学摸底工作并开展了 6 场次的专题培训活动，同时为了做好教学工作，教学管理部面向全院收集教师任课信息，积极搜集各种线上教材以保障教学，做好服务工作。在学院大力支持下，3 月 4 日线上教学大幕顺利拉开并取得各方积极良好的反馈，实现了从“无”到“有”，从“差”到“优”的转变。

结合疫情防控实施的在线教学，接着刘寿副主任根据临床医学专业认证的要求，从教学理念、教学模式、教学手段、教学资源四个方面对疫情情况下产生的教学的启示进行了总结：随着学生规模的扩大，学院教学资源匹配度不足、学生对教学的满意度过低、教学理念与模式需继续改进、补充与完善并发掘更好的教学手段以支撑良好的教学效果。以疫情为契机，如何立足现状培养合格的医学生是今后学院需正视、需面对的重中之重，并提出应从三个层面着手：一是做好顶层设计，即特色鲜明的办学宗旨、与时俱进的办学理念、立足现实的办学定位、以本为本的办学层次、科学合理的学科布局、合格实用的人才培养；二是从育人理念、育人文化、师资队伍发展规划、教学手段与教学改革、教学能力提升、效果评价与教学改进、教学文档的建立这7个方面开展特色化、标准化教研室的建设；三是着力师资队伍的建设，为青海人民的健康输送合格的人才。

通过回顾学院教学管理部近年来的教学工作成果，提出对医学院教学工作进行如下展望：一是持续推进数字化学院的建设；二是推进教学服务和管理现代化的建设；三是专注教学能力和人才培养质量的提升；四是推进教学模式的改革；五是推进考核模式的改革；六是提升教学质量评价机制；七是关注医教协同，培养优质人才；八是完善合理的教学激励机制；九是完善教学保障机制；十是发掘学院发展的内生动力，以评促建、以评促管、评建结合、重在建设。

为了对几次培训的效果进行评价，培训会后将通过“问卷星”、“企业微信”对培训质量进行了及时跟踪和调查，在随后的统计中将有针对性的提升培训内容、手段和方法，为全面推动和完成临床医学专业认证工作奠定良好的基础。