

# 医学院临床医学专业认证简讯

第 27 期

(总第 27 期)

医学院认证办公室

2020 年 4 月 21 日

## 医学院开展“基础医学与临床医学专业认证”专题培训

为继续推进临床医学专业认证工作，响应学院培训安排，4 月 21 日晚 19:30 分，医学院基础医学部主任李建华教授面向医学院全体教职工进行了关于“基础医学与临床医学专业认证”的腾讯课堂线上培训。培训主要从专业认证、课程整合以及工作展望三个角度展开。

李主任首先就国际医学教育发展趋势中岗位胜任能力与医学教育标准、基础医学和临床医学的整合、基于问题的学习（PBL）、成人终身学习模式及师资培训与发展五方面进行了解读，并指出临床医学专业认证是一种外部质量保证制度，其目的在于依照学校的办学定位判断其在人才培养方面与标准之间存在的差距，找出教育教学过程中的强项和弱项，并为医学教育指出改进方向，帮助学校实现其自定的教育培养目标。强调临床医学专业认证是传达先进医学教育理念的良好契机：一是进一步减少说教式教学，腾出时间开展以学生为中心的自主学习；二是注重开展跨学科和基础与临床的课程整合，这不仅有益于教师和学生，而且有利于消除多余无用的课程，促进以病人为中心的问题的解决；三是显著地减少各门课程的终结性评价，增加形成性评价。接着，就课程整合进行了详细的解读，对比传统课程的弊端，以哈佛大学医学院为例，提出医学整合课程的优点：一是加强学科间的联系，降低了医学课程的分割性；二是避免或减少了不同学科间相关内容的重复；三是促进学生学习的能动性和态度；四是提高教学效果；五是提高了教学目标水平，有利于学生能力的培养；六是促进与教师、学生的交流与协作；七是使教学资源合理使用；八是有利于实现学院课程的整体优化。最后从教师理念、课程整合、PBL 教学、课程评价、课程体系五个方面提出了改革的方向，并指出临床医学专业认证是双方工作的需要，更是学院长远发展的必经之路。

通过近期一系列面向全体教职工的临床医学专业认证培训，做到了认证的理念、方式深入人心，大大提高了全体人员参与认证工作的积极性，为进一步做好临床专业认证工作、完善医学教育质量保障体系、提高医学教育质量奠定了扎实的基础。

