

# 医学院临床医学专业认证纪要

第 18 期

(总第 18 期)

医学院认证办公室

2020 年 1 月 13 日

【会议动态】

## 青海大学临床医学专业认证工作领导小组 第三次全体会议

1 月 13 日，副校长王晓英主持召开了临床医学专业认证工作领导小组第三次全体会议。教务处赵常丽处长，附属医院李占全、杨爱荣院长，医学院各职能部门负责人、教学管理部各科长、临床医学专业认证办公室成员列席了会议。现将会议有关事项纪要如下。

一、会议听取了教务处赵常丽处长关于临床医学专业认证工作推进情况的通报：1. 教务处于 12 月 27 日完成了青海大学临床医学专业认证进展报告的统稿工作，并上报至教育部；2. 2019 年我校结合临床医学专业认证工作有针对性的对医学院师资进行 24 次培训，参与数为 450 人次；3. 我校投入 1160 万元用于临床医学专业建设；4. 完成校长办公会专题汇报工作，梳理问题、报告进展，校领导提出如下要求：按照临床医学专业认证的要求加速推进准备工作，提高实效

性；针对前期专家提出的问题一一对应进行整改；有针对性地补短板、强弱项；加大引进人才力度，一人一策、提高待遇；在内涵建设上下功夫。其次，赵常丽处长对推进工作存在的问题进行了汇报：1. 2019 版《青海大学医学院人才培养方案》还未定稿，需再梳理、再敲定、再论证，于 3 月初形成核定本；2. 反思临床医学国家一流专业申报失败原因，总结经验，集合附属医院及全校优质资源，争取进入国家行列；3. 合理利用资金支持进行专业建设、师资培养及平台建设工作；4. 高度重视内涵建设，加强教师能力培训工作、加强基层组织建设、加强学生实践动手能力的提升，保证实践环节的质量、加强临床带教；5. 梳理临床医学专业认证资料，按照指标体系进行核对，查遗补漏、拾遗补缺。6. 推进考教分离及虚拟仿真教学平台的建设工作，形成试点。

二、会议听取了医学院关于临床医学专业认证工作推进情况的汇报。王海燕主任汇报了认证办公室近期工作进展：1. 完成自评报告初稿的撰写工作；2. 就院级层面进行 14 次认证培训活动，活动针对中心组及各教研室主任、15 级-19 级临床医学专业学生；3. 完成教师手册、学生手册的印刷工作；4. 已组织开展全院双周三认证知识学习活动。下步计划：1. 3 月完成《青海大学医学院人才培养方案》；2. 自评报告存在凝练不足、站位不高、理念不准等问题，部署各职能部门利用假期重新完善自评报告内容；3. 拟听取各教研室工作

汇报，提出整改意见，规范教研活动；4. 对全院双周三学习情况进行调研及反馈。刘寿主任进行补充：随着认证工作的推进，之前认识不统一、步调不统一、行动未合力、沟通不到位等问题已得到质的转变，认证工作需重视医学教育内涵建设的发展，沉淀六十一年办学历史、把握医学院办学定位，形成自上而下、自下而上的体制发展医学教育。

三、杨爱荣院长汇报了附属医院近期工作进展：1. 已成立专业认证领导小组，根据临床学院的成立将调整相应工作职责；2. 为了提高临床教师对临床医学专业认证的认识，结合附属医院工作特点出台相关知识汇编，开展了多次附属医院层面培训工作；3. 加强实习学生的管理，通过各个科室的小讲课、组织实施临床思维大讲堂等活动加强理论知识及实践技能的培训；4. 完成培养方案修订工作；5. 在教务处的支持下顺利推进桥梁课的建设工作；6. 师资队伍建设和有待加强；7. 加快教研室的建设工作；8. 积极参与自评报告的撰写工作。

四、根据与会人员的意见建议，王晓英副校长就临床医学专业认证工作进行了总结及安排。我校临床医学专业认证工作推进较慢，但各级各部门逐渐达成共识，提出的问题也存在共性，有助于顺畅推进接下来的工作。1. 医学院及附属医院领导需及时沟通、商定，梳理重点和难点问题，分阶段分层次细化临床学院制度体系的建设及人员的配备工作，着力解决好临床学院教师分流和思想工作；2. 解决好临床学院

建章立制的工作；3. 保五争六，不松懈、不懈怠，继续扎实推进临床医学专业认证准备工作；4. 提交的《整改进展报告》及自评报告需对应《专家前期考察报告》及《整改方案》的意见。

五、李占全院长就我校临床医学专业认证工作做出了几点指示。对于临床学专业认证工作，望大学主导统筹，确定方案，明确细化责任，由点到面，由易到难，有序地推进相关工作。

